



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE DERECHO

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Año	H.C.	Pre - Requisito
SOCIOLOGÍA JURIDICA				SOJ-132	1º	3	S/P
Tipo de Asignatura:	General	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
		x		HT	HA	HP/HL	THS/ AÑO
Escuela:	Departamento:			2	1	0	3/
DERECHO	FORMACIÓN SOCIAL ECONÓMICO Y DE INTEGRACIÓN			Profesor/es responsable/s:			
				Emilia Lucena Bustillos Pilar Lunar Exady Figueroa Kent Valera C.			
Fecha de Vigencia	Revisado por			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO		(FIRMA Y SELLO)			
Septiembre, 2007							

FUNDAMENTACION

El estudiante de la Escuela de Derecho de la Universidad Fermín Toro; debe reconocer al derecho como un fenómeno social esencial y jurídico puesto que su manifestación y aplicación ante la sociedad humana evalúa las consecuencias e impactos que sobre la misma pueda tener derechos, mientras se asume la presencia del componente social como aspecto jurídico en el próximo ejercicio profesional, a través del programa de sociología jurídica, sus componentes facilitan el estudio de las sociedades humanas y los procesos mediante los cuales se estructuran y organizan, así como las funciones sociales del Derecho y la utilidad de aplicar el método sociológico a su estudio del hombre y su entorno.

El programa de Sociología Jurídica, permite al estudiante conocer, investigar y analizar los principios generales de la sociología jurídica, su aplicación y práctica a través de los orígenes sociales del derecho con tendencias a asociar lo social y lo jurídico en el plano de la aplicación práctica y así identificar los elementos que inciden sobre el sistema jurídico desde el punto de vista social, consintiendo desarrollar una visión objetiva que facilite el conocimiento del fenómeno social como evolución de la sociedad y su entorno.

El programa Sociología Jurídica se encuentra estructurado en cuatro unidades:

- I Unidad: La Sociología como esencia del desarrollo humano
- II Unidad: El derecho como producto y factor social dentro de los fenómenos jurídicos de la sociedad
- III Unidad: Las instituciones del derecho como producto de los fenómenos sociales
- IV Unidad: El derecho como producto influyente del hecho social y en la vida social del hombre

Perfil del Docente:

El docente de la cátedra de Sociología Jurídica deberá tener grado de Licenciado en Derecho y conocimientos de formación académica, así como experiencia en el ejercicio profesional como Abogado, valorando además todos los conocimientos o formación complementarios que estando en relación directa con la asignatura permitan la comprensión y capacidad de explicación de los temas o problemas planteados, cuyo contenido y objeto de la misma sean tratados con rigor y claridad conceptuales y lógica además del correcto empleo de los términos, expresiones jurídicas. . Formación en Educación Virtual Interactiva a Distancia.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Estudiar los elementos que inciden sobre el sistema jurídico desde el punto de vista social, permitiendo el desarrollo de una visión objetiva que facilite el conocimiento del fenómeno social como evolución de la sociedad y su entorno.

Competencia:		Compromiso con su medio socio cultural			
UNIDAD I				OBJETIVO TERMINAL	
LA SOCIOLOGÍA COMO ESENCIA DEL DESARROLLO HUMANO				ESTUDIAR LA CIENCIA DE LA SOCIOLOGÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN EL DESARROLLO HUMANO.	
Duración	9 Semanas	Ponderación	25%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Establecer el origen de las Ciencias Sociales.		• Tema 1: Historia de la teoría sociológica. Fuerzas sociales en el desarrollo de la teoría sociológica. • Tema 2: Los Artífices de la sociología actual. Augusto Comte: El positivismo. La búsqueda de las leyes invariables. La ley de los tres estadios. La estática y la dinámica social. Contribuciones positivas y debilidades básicas de la teoría de Comte. Kart Mark. Aportes.		Presenciales	
				Virtual	
				• Mapas Mentales • Ideogramas • Lecturas Programadas. • Exposiciones Grupales o Individuales. • Discusión Dirigida • Investigación de tipo documental. • Mapa conceptual. • Lluvia de ideas. • Taller Grupal	
				• Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC´s. • Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC´s. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC´s.	

Procedimentales:		
2. Determinar los aportes de la evolución sociológica y sus precursores.	Tema 3: Emile Durkheim. Teoría de Durkheim sobre el Hecho social. El Derecho como hecho social. Contribuciones. Max Weber. Aportes e importancia en el desarrollo de la sociología moderna. Ojea Simmel. Aportes e Importancia.	Presenciales • Discusiones Dirigidas. • Trabajos investigativos. • Exposición del Docente. • Simulación de Casos. • Taller Grupal. • Mapa Comparativo. • Plenaria. • Discusión Dirigida
		Virtual • Lluvia de ideas. Foro Virtual con discusión dirigida. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
3. Reconocer la importancia de la sociología jurídica en la actualidad y su relación con otras ciencias.	Tema 4: La ciencia de la sociología Objeto de estudio. Métodos. Sub-áreas. La sociología jurídica o sociología del derecho. Concepto. Relación con otras Ciencias Sociales. Objeto de estudio e importancia	Presenciales • Taller Grupal. • Mapa Comparativo. • Plenaria. • Discusión Dirigida. • Debates

		Virtual • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
--	--	---

Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
Prueba Diagnostica que permita deducir conocimientos previos del alumno. Evaluaciones Continuas de tipo oral o escrita y de Procesos Prácticos e Investigativos que establezcan juicios de Realimentación del aprendizaje.	Conocimiento:	Test Escrito u Oral. Interrogatorios
	Producto:	Actividades en equipo e individuales. Trabajos prácticos e investigativos. Exposiciones en equipo.
	Actitud:	Participación y Creatividad Efectiva dentro de los Espacios de Dialogo y toma de Decisiones frente a los conceptos generales del derecho. Respeto a las Normas de Convivencia Institucional. Responsabilidad dentro del Aula y su Compromiso de Cumplir las Diferentes Tareas Asignadas.

Competencia:		Valoración y Respeto por la Diversidad y Multiculturalidad en la Sociedad			
UNIDAD II				OBJETIVO TERMINAL	
EL DERECHO COMO PRODUCTO Y FACTOR SOCIAL DENTRO DE LOS FENÓMENOS JURÍDICOS DE LA SOCIEDAD				IDENTIFICAR LAS NUEVAS DEMANDAS SOCIALES.	
Duración	8 Semanas	Ponderación	25%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Revisar el papel del individuo en la sociedad.		Tema 5: La sociedad. Concepto. Evolución. Teoría. Los grupos sociales. Noción de: Agrupación, grupos, masas y sociedad. Relaciones Intergrupales e Intragrupales. La Estatificación social. Concepto de estatus y rol.		Presenciales	
				Virtual	
				- Taller Grupal. - Mapa Comparativo. - Plenaria. - Discusión Dirigida. - Debates - Mapas Mentales - Ideogramas - Lecturas Programadas. - Exposiciones Grupales o Individuales. - Investigación de tipo documental. - Mapa conceptual. - Lluvia de ideas.	
				- Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.	

Procedimentales:		
2. Ajustar la realidad social del individuo al derecho.	Tema 6: El derecho en la vida social. Dimensiones humanas: Racionalidad, libertad, historicidad, relegación y sociedad. Vinculación entre el derecho y la sociedad. El derecho como fenómeno social. El derecho como producto y factor social.	Presenciales - Taller Grupal. - Mapa Comparativo. - Plenaria. - Debates - Ideogramas - Lecturas Programadas. - Exposiciones Grupales o Individuales. - Investigación de tipo documental. - Mapa conceptual. - Lluvia de ideas.
		Virtual - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.

Actitudinales:		
3. Juzgar el entorno social como producto socio-cultural.	Tema 7: El derecho como realidad sociocultural. La cultura. Noción de cultura. Características. Importancia de la cultura. Las instituciones sociales y el derecho. Caracteres de las instituciones sociales. Clasificación de las instituciones sociales.	Presenciales - Taller Grupal. - Mapa Comparativo. - Plenaria. - Discusión Dirigida. - Debates - Mapas Mentales - Ideogramas - Lecturas Programadas. - Exposiciones Grupales o Individuales. - Investigación de tipo documental. - Mapa conceptual. - Lluvia de ideas.
		Virtual - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
Pruebas orales o escritas que de soporte al docente sobre los conocimientos adquiridos por el alumno. Evaluaciones en equipo de tipo oral o escrita y de Procesos Prácticos e Investigativos que constituyan criterios de Realimentación del aprendizaje.	Conocimiento:	Exámenes orales o escritos. Interrogatorios.
	Producto:	Actividades grupales o individuales. Estudios de casos.
	Actitud:	Intervención, actitud, interés, Creatividad Positiva y liderazgo dentro de los temas determinados.

Competencia:		Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.			
UNIDAD III				OBJETIVO TERMINAL	
LAS INSTITUCIONES DEL DERECHO COMO PRODUCTO DE LOS FENÓMENOS SOCIALES				CONOCIMIENTO DE INSTITUCIONES DE DERECHO ANTE LA DEMANDA SOCIAL.	
Duración	9 Semanas	Ponderación	25%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Clasificar las instituciones sociales como elementos influyentes de la vida en sociedad. 2. Diferenciar las instituciones como mecanismos garantes del avance de la coexistencia social del individuo sometido a reglas de convivencia.		• Tema 8. Las instituciones de parentesco (Institución Familiar): Concepto. Evolución. Función y consideración jurídica. Las instituciones expresivas-integrativas (Instituciones educativas): Concepto. Función. Importancia. Instituciones económicas concepto. Función. Importancia. Instituciones políticas. Concepto. Función. Importancia. Instituciones religiosas concepto. Función. Importancia. Instituciones recreativas. Concepto. Función e importancia. Instituciones sanitarias. Concepto. Función. Importancia.		Presenciales	
				• Taller Grupal. • Mapa Comparativo. • Plenaria. • Discusión Dirigida. • Debates • Revisión de Fuentes Legales • Mapas Mentales • Ideogramas • Lecturas Programadas. • Exposiciones Grupales o Individuales. • Investigación de tipo documental. • Mapa conceptual. • Lluvia de ideas	
				Virtual	
				• Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.	

Procedimentales:		
3. Identificar las instituciones jurídicas como dispositivo destinado y regular la adaptación del hombre como sujeto de derecho.	• Tema 9: Las instituciones jurídicas. Concepto. Función. Importancia. Variabilidad de las instituciones jurídicas. El derecho comparado	Presenciales • Taller Grupal. • Mapa Comparativo. • Plenaria. • Discusión Dirigida. • Debates • Revisión de Fuentes Legales • Lecturas Programadas. • Exposiciones Grupales o Individuales. • Investigación de tipo documental. • Lluvia de ideas.
		Virtual • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.

Actitudinales:		
4. Comprender las funciones de las instituciones de derecho como fenómenos del hecho social del individuo en sociedad.	• Tema 10: Funciones de las Instituciones	Presenciales • Taller Grupal. • Mapa Comparativo. • Discusión Dirigida. • Revisión de Fuentes Legales • Mapas Mentales • Ideogramas • Lecturas Programadas. • Exposiciones Grupales o Individuales. • Investigación de tipo documental. • Mapa conceptual.
		Virtual • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
Pruebas orales o escritas que consienta inducir al docente sobre los conocimientos adquiridos por el alumno. Evaluaciones en equipo de tipo oral o escrita y de Procesos Prácticos e Investigativos que establezcan criterios de Realimentación del aprendizaje la Instituciones como Entes Conectores y Reguladores del Hombre y la Sociedad.	Conocimiento:	Test orales o escritos. Interrogatorios.
	Producto:	Actividades grupales o individuales. Estudios de casos. Análisis de Jurisprudencial. Fuentes Legales
	Actitud:	Intervención, actitud, interés, Creatividad Positiva y liderazgo dentro de los temas determinados. Respeto a las Normas de Convivencia Institucional. Responsabilidad dentro del Aula y su Compromiso de Cumplir las Diferentes Tareas Asignadas.

Competencia:		Manifestar la responsabilidad social y compromiso en el entorno.			
UNIDAD IV				OBJETIVO TERMINAL	
EL DERECHO COMO PRODUCTO INFLUYENTE DEL HECHO SOCIAL Y EN LA VIDA SOCIAL DEL HOMBRE				ANALIZAR EL DERECHO COMO PRODUCTO DETERMINANTE ANTE LA CONSTANTE DEMANDA DE REALIDADES O FENÓMENOS SOCIALES Y JURIDICAS	
Duración	25 Semanas	Ponderación	%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Identificar el derecho como forma de control social ante las necesidades del individuo.		• Tema 11: El derecho como forma de control social. Concepto. Tipos de controles formales e informales. Diferencias. La socialización como mecanismo del control social.		Presenciales • Taller Grupal. • Mapa Comparativo. • Plenaria. • Discusión Dirigida. • Debates • Mapas Mentales • Ideogramas • Lecturas Programadas. • Exposiciones Grupales o Individuales. • Investigación de tipo documental. • Mapa conceptual. • Lluvia de ideas.	
				Virtual • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.	

Procedimentales:		
2. Reconocer los distintos fenómenos jurídicos como producto social.	• Tema 12. La desviación social. Concepto. Tipos. Caracteres. Teorías explicativas de la desviación: a) Teoría de la desorganización social. b) Teoría de la asociación y diferencia. c) Teoría de la anomia. La anomia y diferencia con la desviación. El delito y generalidades.	Presenciales • Taller Grupal. • Mapa Comparativo. • Plenaria. • Discusión Dirigida. • Debates • Investigación de tipo documental. • Mapa conceptual. • Lluvia de ideas.
		Virtual • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa comparativo. A través de las TIC's. • Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.

Actitudinales:		
3. Revisar la adaptabilidad y necesidades sociales del individuo según los lineamientos jurídicos establecidos.	• Tema 13. Las necesidades sociales que el derecho trata de satisfacer. Marginalidad. Resolución de conflicto de intereses. Mecanismo para la resolución de conflicto de intereses. • Tema 14: El Abogado. Evolución. El Abogado y la Problemática Social del Abogado en Venezuela. La Profesión del Abogado en Venezuela. Nuevas Formas del Ejercicio Profesional.	Presenciales • Taller Grupal. • Mapa Comparativo. • Plenaria. • Discusión Dirigida. • Debates • Revisión de Fuentes Legales • Mapas Mentales • Ideogramas • Lecturas Programadas. • Exposiciones Grupales o Individuales. • Investigación de tipo documental. • Mapa conceptual. • Lluvia de ideas.
		Virtual • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
Pruebas orales o escritas que consienta inducir al docente sobre los conocimientos adquiridos por el alumno. Evaluaciones en equipo de tipo oral o escrita y de Procesos Prácticos e Investigativos que establezcan criterios de Realimentación del aprendizaje.	Conocimiento:	Test orales o escritos. Interrogatorios.
	Producto:	Actividades grupales o individuales. Casos Prácticos. Fuentes Legales
	Actitud:	Intervención, actitud, interés, Debate, Creatividad Positiva y liderazgo dentro de los temas a estudiar y facilidad en la interpretación jurídica de la norma venezolana.

BIBLIOGRAFÍA

Carbonier Jean. **Sociología Jurídica**. Editorial Teches Madrid. 1.977.

Chalbaud Z. Reinaldo. **Instituciones Sociales**. 2da. Edición: Librería Álvaro Nora. 1.995.

Chinoy Ely. **La Sociedad**. Fondo de Cultura Económica.

Duverger Maurice. **Introducción a la Sociología de los Regímenes Políticos** Editorial Kapiluz. Buenos Aires.

Duverger Maurice. **Instituciones Políticas y Derecho Constitucional**. Barcelona 1.979.

Durkheim Emile. **Las Reglas del Método Sociológico**. Editorial. La Playede Buenos Aires 1.977.

Fuller L. **La Anatomía del Derecho**. Editorial Monte Ávila. Caracas 1.994.

Giddens A. **El Capitalismo y la moderna Teoría Social** (Trad. De A, Foix). Editorial Laser. Barcelona. 1.992.

Recasens Fiches L. **Vida Humana Sociedad y Derecho**. Fondo de Cultura Económica México. 1.965.

Sociología Jurídica. Universidad Central de Venezuela Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Caracas-2.000 Cátedra de Sociología Jurídica. Instituto de Derecho Privado.

Ley de Abogados.